

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе на тему: «Веселая Красная шапочка»

Задачи:

- продолжать знакомство с числом и цифрой 2;
- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- продолжать закреплять части суток, времена года;
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закреплять умение штриховать фигуры в разных направлениях.

Материалы и оборудование:

Корзина, очки, пирожки из фетра, грибочки, красная шапочка; набор геометрических фигур, карточки с цифрой 2, с различным количеством предметов; штриховки, карточки времена года и части суток.

Ход занятия:

I Организационный момент.

— **Воспитатель:**

Ребята сегодня у нас на пороге, я обнаружила корзину, наверное это подарок для нас с вами? Давайте проверим. (Дети совместно с воспитателем проверяют содержимое корзины. Там они находят: красную шапочку, 2 пирожка, 2 грибочка, очки, 2 горшочка с маслом).

— **Воспитатель:**

Странно, что же это за предметы, откуда они?

(Варианты ответов детей)

— **Воспитатель:**

Точно, эти все предметы из сказки «Красная шапочка», наверное они очень ей нужны. Давайте попробуем ей их вернуть и помочь, чтобы она не попала в беду. (Ответы детей)

— **Воспитатель:**

Тогда произносим наше волшебное заклинание:

«Буль-буль-буль

Стук-стук-стук

Закружилось все вокруг.

В волшебство мы окунемся,

Там, где надо мы проснемся,

Будем вместе мы всегда,

Всем поможем мы друзьям!»

II Основная часть

— **Воспитатель:**

Ребята, а вы помните в какое время года Красная Шапочка несла гостинцы для бабушки? (Ответы детей).

— **Воспитатель:**

Посмотрите перед нами четыре времени года и на каждом из них есть девочка, только нам надо узнать кто же из них Красная шапочка. (Дети рассматривают каждую из девочек, вспоминают сказку, как выглядел лес, природа около домика бабушки и рассматривают красную шапочку. Определяют что в руках одной из девочек ромашки и на красной шапочке тоже нарисованы ромашки. Проговаривают времена года и вспоминают когда цветут эти цветы, вспоминают что события проходят летом).

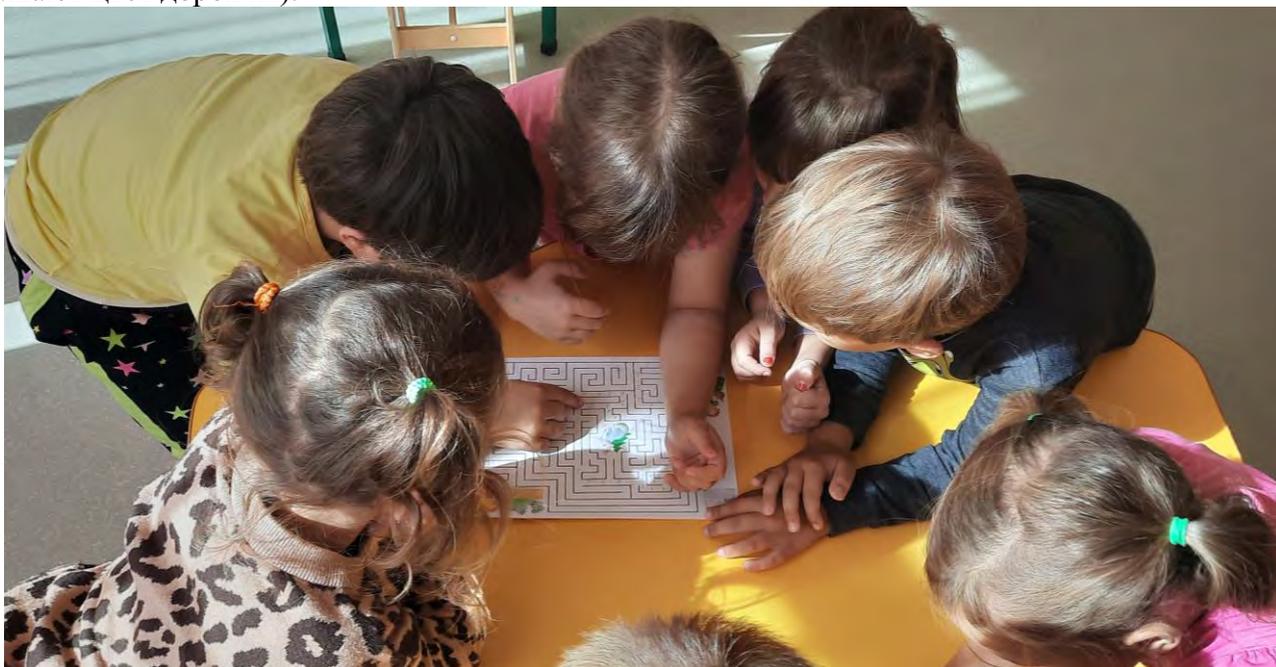
— **Воспитатель:**

Молодцы, вот мы с вами нашли Красную шапочку, вернули ей её шапочку, а теперь вместе с ней бегом отправимся спасать кого? (Ответы детей). Верно — бабушку.

— **Воспитатель:**



Ребята перед вами лабиринт давайте вместе попробуем отгадать по какой дорожке нам идти к бабушке? (Дети поочередно, либо коллективно пробуют пройти лабиринт. Найдя верный путь оглашают цвет дорожки).



— **Воспитатель:**

А когда вы пробирались по лабиринту не заметили что вам все время встречалось на пути? (Ответы детей). Верно это цифра 2. А давайте вспомним сколько в корзинке мы нашли пирожков? А грибочков? А горшочков с маслом? Тоже по 2.

— **Воспитатель:**

Хотите узнать, что и кого по пути встречала Красная шапочка? Тогда вам необходимо выбрать карточки, на которых изображено по 2 предмета и подобрать соответствующую цифру. (Дети выполняют задание).



— **Воспитатель:**

Отлично вот мы и добрались до лесной полянки. Наша Красная шапочка очень проголодалась и остановилась около кустика с земляникой, давайте с вами посчитаем сколько ягод она съела? (Дети поочередно подходят к доске и срывают по одной ягодке с изображением цифр по порядку от 1 до 10)



— **Воспитатель:**

Подкрепились наша Красная шапочка и отправилась дальше. Она очень устала и решила немного отдохнуть и размяться, давайте и мы с ней вместе отдохнем:

Физминутка «Серый волк»

По сказочной дорожке,
Шагают наши ножки.
На пенечек мы присели,
Вкусных пирожков поели.
Вдруг из леса вышел волк,
Он зубами клацнул – шелк.
Но мы не растерялись,
От волка все умчались.

— **Воспитатель:**

Отлично отдохнули, и дальше в путь. Вот и добрались мы к домику бабушки и встретили у себя на путиправильно волка. А скажите из каких геометрических фигур у нас нарисован волк (Дети называют фигуры и выкладывают волка из таких же геометрических фигур у себя на столах).

— **Воспитатель:**

Отлично и с этим заданием вы справились. Вот добрались к бабушке, а у неё в окнах свет горит, задернуты шторы, дверь заперта — спит бабуля. Давайте вспомним в какую из частей суток мы спим? А просыпаемся? А обедаем? А возвращаемся домой? (Ответы детей)

— **Воспитатель:**

Верно вот разбудили мы бабулю, отдали ей очки, которые нашли в корзинке, чтобы она хорошо видела и не попала в зубы к волку. И конечно угостим маслицем и пирожками. Напомните сколько их было? (Ответы детей). А бабуля приготовила для вас небольшие подарочки в виде штриховочек. Ну а теперь пора нам возвращаться в детский сад.

Произносим наше заклинание:

«Буль-буль-буль

Стук-стук-стук

Закружилось все вокруг.

В волшебство мы окунемся,

Там, где надо мы проснемся,

Будем вместе мы всегда,

Помогли мы всем друзьям»

III Итог занятия:

Вам понравилось наше путешествие? В какой сказке мы побывали? Кого встретили? Какое задание было самым сложным? А какое самым легким? Из каких фигур собирали волка? По дорожке с какой цифрой шли?

